

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
Отдел образования Администрации Старицкого района Тверской
области
МБОУ «Луковниковская СОШ им. вице-адмирала В.А. Корнилова»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Ракунова В.Н.
Протокол №1
от «22» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель директора
по УР**

Юнина О.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Васильева О.М.
Приказ №112
от «22» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «Основы финансовой грамотности»
для обучающихся 8 классов

с. Луковниково, 2025

1. Пояснительная записка

Программа курса «Основы финансовой грамотности школьников» для учащихся 8 класса составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к результатам обучения с учётом возрастных особенностей обучающихся, потому что 13—14-летние подростки обретают частичную гражданскую дееспособность. С правовой точки зрения они вправе работать и распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами, имеют возможность осуществлять право авторства произведений своей интеллектуальной деятельности, а также совершать мелкие бытовые сделки. В связи с этим нужно научить подростков ориентироваться в мире финансов, развивать умения, необходимые для экономически грамотного поведения.

Учащиеся 8 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте происходит личностное самоопределение подростков, они переходят во взрослую жизнь, осваивая новую для себя роль взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, формировать не только умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно помочь подростку преодолеть страх перед взрослой жизнью и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. Основным умением, формируемым у учащихся, является способность оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения материальных проблем семьи.

В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи, особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенций поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, представленных как на электронных, так и на твёрдых носителях.

Большая часть времени отводится практической деятельности для получения опыта действий в различных областях финансовых отношений.

Программа курса «Основы финансовой грамотности школьников», предлагается учащимся 8 класса. Программа рассчитана на 34 часа.

Цель курса: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 8 классов посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Задачи курса:

- 1) сформировать систему знаний о финансах и финансовой стороне жизни общества;
- 2) сформировать понятие о финансовых институтах, морально-этических отношениях участников экономической и хозяйственной деятельности, уважительное отношение к чужой собственности;
- 3) сформировать финансово-экономическое мышление, умение принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
- 4) сформировать навыки исследовательской деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- 5) развить владение навыками поиска актуальной финансово-экономической информации с использованием различных источников, включая Интернет; уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, использовать и преобразовывать экономическую информацию;
- 6) научить применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных финансово-экономических ролей: акционера, заёмщика, кредитора, потребителя, производителя, покупателя, продавца, работника, работодателя, налогоплательщика, вкладчика;
- 7) сформировать понимание о месте и роли финансов в России, в современной мировой экономической системе;
- 8) уметь ориентироваться в текущих финансово-экономических событиях в России и в мире.

2. Планируемые предметные, метапредметные и личностные результаты освоения курса

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

Познавательные:

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Регулятивные:

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;
- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

Коммуникативные:

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;

- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);

- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

- владение знаниями:

1. о структуре денежной массы;
2. о структуре доходов населения страны и способах её определения;
3. о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
4. о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции;
5. об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
6. о возможных нормах сбережения;
7. о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций;
8. о видах страхования;
9. о видах финансовых рисков;
10. о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
11. о способах определения курса валют и мест обмена;
12. о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

1.3. Содержание программы «Основы финансовой грамотности»

Стартовый уровень (1 год обучения) Учебный план

Таблица 1.3.1

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/конт роля
		Всего	Теория	Практика	
1	Личное финансовое планирование	6	6	2	Взаимоконтроль, самоконтроль.
2	Депозит	4	4	1	Взаимоконтроль, самоконтроль.
3	Кредит	5	4	4	Взаимоконтроль, самоконтроль.
4	Расчетно-кассовые операции	3	3	1	Взаимоконтроль, самоконтроль.
5	Страхование	4	3	1	Взаимоконтроль, самоконтроль.
6	Инвестиции	4	3	1	Взаимоконтроль, самоконтроль.
7	Пенсии	2	2		Взаимоконтроль, самоконтроль.
8	Налоги	2	1	1	Взаимоконтроль, самоконтроль.
9	Финансовые махинации	4	4		Взаимоконтроль, самоконтроль.
Итого:		34	26	7	

Содержание учебного плана

Тема 1. Личное финансирование. Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс.

Тема 2. Депозит. Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.

Тема 3. Кредит. Банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский, ипотечный), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту.

Тема 4. Расчетно-кассовые операции

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

Тема 5. Страхование

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

Тема 6. Инвестиции

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

Тема 7. Пенсии

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

Тема 8. Налоги. Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.

Тема 9. Финансовые махинации. Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Финансовые пирамиды.

№№ п/п	Название темы	Количество часов			Дата изучения
		общее	теория	практика	
1.	Личное финансовое планирование	6	6	2	
1.1	Личное финансовое планирование. Введение в предмет.	1	1		1.09
1.2	Человеческий капитал	1	1		8.09
1.3	Принятие решений	1	1		15.09
1.4	Использование SWOT-анализа для выбора карьеры	1	1		22.09
1.5	Домашняя бухгалтерия	1	1	1	29.09
1.6	Составление личного финансового плана	1	1	1	6.10
2.	Депозит	4	4	1	
2.1	Депозит. Накопление и инфляция	1	1		13.10
2.2	Что такое депозит и какова его природа	1	1		20.10
2.3	Условия депозита	1	1		10.11

2.4	Преимущества и недостатки депозита	1	1	1	17.11
3.	Кредит	5	4	1	
3.1	Кредит. Как работает кредит	1	1		24.11
3.2	Характеристики кредита	1	1		1.12
3.3	Практикум. Принятие решения о взятии кредита	1		1	8.12
3.4	Как выбрать наиболее подходящий кредит	1	1		15.12
3.5	Как сэкономить при использовании кредита	1	1		22.12
4.	Расчетно-кассовые операции	3	3	1	
4.1	Расчетно-кассовые мероприятия. Хранение, обмен и перевод денег	1	1		29.12
4.2	Платежные средства	1	1	1	12.01
4.3	Электронные деньги. Дистанционное банковское обслуживание	1	1		19.01
5.	Страхование	4	3	1	
5.1	Страхование. Способы защиты от рисков	1	1		26.01
5.2	Виды страхования	1	1		2.02
5.3	Практикум. Принятие решения о покупке страховки	1		1	9.02
5.4	Как использовать страхование в повседневной жизни	1	1		16.02
6.	Инвестиции	4	3	1	
6.1	Инвестиции. Основы инвестирования	1	1		2.03
6.2	Основы инвестирования	1	1		14.03
6.3	Практикум по инвестированию	1		1	16.03
6.4	Процесс инвестирования	1	1		23.03
7.	Пенсии	2	2		
7.1	Пенсии. Пенсионная система	1	1		6.04
7.2	Частные пенсии	1	1		13.04
8.	Налоги	2	1	1	
8.1	Налоги. Как работает налоговая система	1	1		20.04
8.2	Правила расчета налогов на физических лиц в России	1		1	27.04
9.	Финансовые махинации	4	4		
9.1	Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами	1	1		4.05
9.2	Махинации с кредитами	1	1		11.05
9.3	Финансовые пирамиды	1	1		18.05
9.4	Подведение итогов. Обобщающий урок по курсу	1	1		25.05
	Всего	34	26	7	

2.1 Формы аттестации

Формами аттестации являются:

Составление личного финансового плана

2.2 Оценочные материалы

Таблица 2.4.1.

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень развития социального опыта учащихся	Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева)
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	«Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких
Уровень теоретической подготовки учащихся	Тест «Дружи с финансами» Промежуточное тестирование по темам « Личное финансовое планирование», «Депозит». Проверочная работа- обобщение результатов изучения курса Финансовая грамотность
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степановой)
Оценочные материалы (указать конкретно по предметам в соответствии с формами аттестации)	Проведение викторин и игр по тематике кружка Оценка результатов онлайн-олимпиад

2.3. Методические материалы

Методы обучения:

Словесный

Наглядный

Объяснительно-иллюстративный

Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуально-групповая\
- Практическое занятие
- Олимпиада

Педагогические технологии:

- Технология группового обучения
- Технология дифференцированного обучения
- Здоровьесберегающая технология

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции

2.4.Список литературы

- В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2020г.

Нормативные документы, регламентирующие разработку и реализацию рабочей программы учителя:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями от 06.04.2015 № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016);
- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования www.fgosreestr.ru;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования www.fgosreestr.ru;
- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342.

Сайты Банка России, федеральных органов исполнительной власти и иных организаций:

- Центральный Банк Российской Федерации www.cbr.ru
- Министерство финансов РФ www.minfin.ru/ru
- Федеральная налоговая служба www.nalog.ru
- Пенсионный фонд РФ www.pfrf.ru
- Роспотребнадзор www.rospotrebnadzor.ru